

T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
GEDİKKAYA İLKOKULU/ORTAOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

GEDİKKAYA İLKOKULU/ORTAOKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömenden yurdumun üstünde tüten en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan okullarımızda çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, medeniyetimizin bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Bunu yapabilmek içinde eğitimde planlama ve ekip ruhu ön plandadır. Planlama ve ekip ruhu olmayan gelişen ve sürekli kendini yenileyen eğitim sisteminde yok olmaya mahkûmdur. Bunun için hedeflerimizi her sene bir adım daha ileri atarak yerimizde sayan değil, sürekli ilerleyen bir eğitim kurumu olmalıyız.

Yakın tarihte açılan bir okul olmamıza rağmen kısa sürede Gedikkaya İlkokulu/Ortaokulunu eğitim ve kalite bakımından beklenenden daha ileriye götürmeyi başardık. Bunu da planlama ve ekip ruhu sayesinde gerçekleştirdik. Okulda yeni göreve başlayan bir eğitim lideri olarak tüm işgörenlerime karşı hep yapıcı olmaya, davranışlarımla örnek olmaya çalışıyorum... Okulumuz, beşeri kadrosuyla birlikte altı yıllık bir geçmişi olmasına rağmen Gedikkaya İlkokulu ve Ortaokulu olarak genç dinamik ve işbirliğine dayalı paylaşımcı eğitim kadrosuyla kurumumuzun gelişimi, geleceğe emin adımlarla yürümesi için planlı bir şekilde çalışmalarına devam etmektedirler.

Okulumuz bünyesinde öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve okul aile birliğinin de desteğiyle yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle, liselere öğrenci yerleştirmede Ortaokullar arasında saygın bir yere gelmiştir. Bundan sonraki hedefimiz bu başarıyı bir üst aşamaya çıkarmaktır.

Ali Ayhan HALİLBEYOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
		Ali Ayhan HALİLBEYOĞLU	Okul Müdürü
		Yakup KAÇMAZ	Müdür Yardımcısı
		Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı
		Mesut TUTKUN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Tuğba DURHAN	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Giresun Valilik Makamının 26/06/2013 tarih ve 46301316/105/1509629 sayılı OLUR'larıyla 2013-2014 Eğitim öğretim yılında 32 derslikli (+3 anasınıfı) olarak Gedikkaya İlkokulu/Ortaokulu adıyla hizmete açılmıştır. Okulun kuruluşunda Gedikkaya Ortaokulu'na Remzi ERMİŞ, Gedikkaya İlkokulu'na da Muhammet ÖZDEMİR kurucu müdür olarak atanmıştır. Daha sonra ilkokul ve ortaokul kurumları mevzuat gereğince ortaokul çatısı altında birleştirilince Remzi ERMİŞ Gedikkaya İlkokulu ve Ortaokulu'na müdür olarak atanmıştır. Ortaokul müdür yardımcılığı kadrosuna Selma VURGUN, İlkokul müdür yardımcılığı kadrosuna 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Erkan SARIKAYA atanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında müdür yardımcımız Selma VURGUN' un dört yıllık görev süresinin bitmesi ile müdür yardımcılığına Yakup KAÇMAZ atanmıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okul müdürümüz Remzi ERMİŞ' in dört yıllık görev süresinin dolması nedeniyle Mehmet Âkif Ersoy Ortaokulu müdür yardımcısı Ahmet AYDIN vekâleten okul müdürü olarak görevlendirilmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı yaz döneminde MEB tarafından uygulanan rotasyon uygulamasıyla Ali Ayhan HALİLBEYOĞLU okul müdürü olarak atanmıştır.

Gedikkaya Ortaokulu ilk kurulduğunda Şehit İsa Yüksel Ortaokulu'nun öğrencileri Gedikkaya Ortaokulu'na aktarılmıştır. Adrese dayalı sisteme göre öğrenci alan okulumuz tam gün olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. İlk açıldığında 480 öğrencimiz olan okulumuzda bu yıl 927 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzun öğretmen kadrosu tamdır. Okulun fiziki yapısının büyük (bodrum+4 kat) ve derslik sayısının fazla olması nedeniyle, mevcudu 4 olan kadrolu yardımcı hizmetler personeli ihtiyacımıza cevap verememektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: Merkez			
Adres:	Gedikkaya Mahallesi Mercan Sokak No:8 28100 Merkez/GİRESUN	Coğrafi Konum (link):	40.913831, 38.415206		
Telefon Numarası:	0 (454) 211 20 20	Faks Numarası:	0 (454) 211 21 21		
e- Posta Adresi:	750571@meb.k12.tr - 750574@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gedikkayaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	750571 - 750574	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013 (Valilik Makamınının 25/06/2013 tarih ve 46301316/105/1509629 sayılı OLUR'larıyla)		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	435	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	492		Erkek	28
	Toplam	927		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		72 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	9	4	13
Branş Öğretmeni	15	25	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel (Memur)	1	0	1
Yardımcı Personel	4	4 (İş-Kur)	8
Güvenlik Personeli	0	1(İş-Kur)	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	38	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	1761,2	Z-Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	35,72	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	76,86	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1384	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6011			
Okul Kapalı Alan (m2)	6920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6380,96			
Kantin (m2)	78,08			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	26	21	47
1. Sınıflar	42	53	95
2. Sınıflar	50	58	108
3. Sınıflar	44	47	91
4. Sınıflar	41	36	77
Toplam	203	215	418

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıflar	58	54	112
6. Sınıflar	55	75	130
7. Sınıflar	50	66	116
8. Sınıflar	69	82	151
Toplam	232	277	509

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

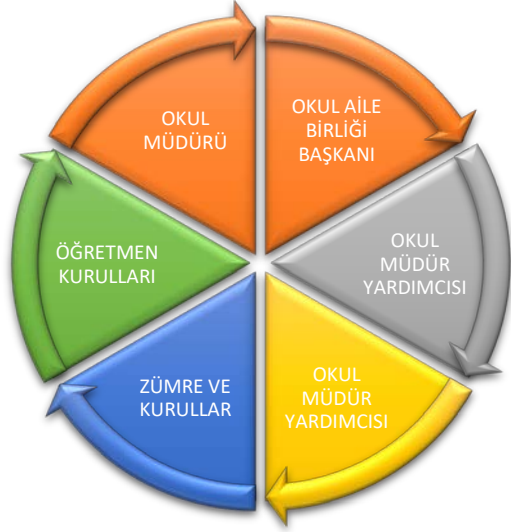
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52.572,40	53.271,13
2018	71.093,37	66.291,70

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	35	10	5	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	25	10	7	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	65	25	5	3	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60	23	13	2	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	73	21	4	1	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43	26	25	3	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	23	10	12	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	12	10	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	79	18	0	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73	21	4	1	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65	22	7	3	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	6	27	28	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	40	16	4	5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	5	6	2	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	4	5	3	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	4	5	4	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	4	1	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	5	3	2	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	11	4	3	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	4	5	3	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	13	3	2	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	3	3	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	5	5	2	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	2	2	2	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14	2	2	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	2	2	1	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	48	32	10	5	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75	10	5	7	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	20	6	3	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	23	3	3	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	24	2	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	53	36	5	4	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	57	13	16	8	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	65	12	10	12	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	84	13	0	1	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	76	18	2	2	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	22	7	5	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	35	10	2	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	30	26	2	7

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Olumlu, yapıcı ve yardımcı idarenin olması.
- Eğitim- öğretimin tam gün olması.
- Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosu olması.
- Öğretmene değer verilmesi.
- Öğretmenlerin işbirliği içinde olması.
- Öğretmen kadrosunun tam olması.
- Demokratik bir ortam olması.
- Derslik sayısının fazla olması.
- Ana sınıfının girişinin ayrı olması.
- Z-Kütüphanenin olması.
- Çok amaçlı salonun olması.

ZAYIF YÖNLER

- Eğitim ve öğretim araçlarının eksik olması.
- Velilerin ilgisiz olması.
- Farklı ekonomik ve sosyo kültürel çevreden gelen öğrencilerin yoğun olması nedeniyle:
- Öğrenciler arasında uyum sorunlarının yaşanması.
- Öğrenci davranışlarının bozuk olması.
- Binanın işçiliğinin ehil kişiler tarafından yapılmadığından dolayı sürekli çıkan sorunların olması.
- Bina girişindeki kapıların -öğrenci sayısı dikkate alındığında- çok dar olması.

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- Okulun çevresinin yeni bir yerleşime sahip olması.
- Manzarasının güzel olması.
- Bulunduğu çevrede tek olması.
- Ulaşımın kolay olması.
- Öğretmenlerin evlerinin okula yakın olması.
- Yeni bina olması.

TEHDİTLER

- Okul çevresinde otoparkın olmaması
- Denize yakın olması.
- Anayola yakın olması.
- Okul giriş ve çıkışların taşıt yoluna yakın olması.
- Okul eğimli bir araziye yapıldığından doğu ve batı yakalarından geçen taşıt yolunun yokuş olması.
- Okul kapı girişindeki alanın yetersiz olması nedeniyle sabah ve akşam dağılma saatlerinde kapı önünde okul servi saraçlarının ve veli araçlarının trafiği kilitlemesi ve öğrenci güvenliğini tehlikeye atması.
- Okulun yeterli güneş görmemesi.
- Pencerelerin aydınlatma alanlarının çok küçük olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1.	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2.	Öğrencilerin devamsızlıkları
3.	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4.	Taşımalı Eğitim/Servis
5.	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6.	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7.	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1.	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2.	Ortaokula hazırlık
3.	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4.	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5.	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6.	Eğitim öğretim materyalleri
7.	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8.	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9.	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb. konulara bakışı
10.	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb. olumsuz davranış takibi
11.	Merkezi sınava hazırlık

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1.	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2.	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3.	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4.	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5.	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6.	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7.	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8.	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9.	Beyaz bayrak, Beslenme Dostu Okul, Okul Kantini
10.	Okul temizliği ve hijyen

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarmak ve bir üst öğrenime hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Araştırmacı, yaratıcı, sorgulayıcı, düşünen ve akılcı beyinler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.

- 7) İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 8) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 9) Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 10) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 11) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- 12) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- 13) Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- 14) Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Herhangi bir olumsuz davranış sebeple durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	1,22	0,75	0,50	0,25	0,10	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,45	1,30	0,90	0,75	0,50	0,25
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik projeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.5	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıflarındaki ihtiyaç sahibi ve sorunlu öğrenciler ile görüşmeler yapılması, bu ihtiyaç ve sorunların ilgili iç ve dış paydaşların yardımıyla çözülmeye çalışılacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul Aile Birliği
1.1.6	Velilere öğrenci devamsızlığı ve fizyolojik gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	6,1	7	9	10	13	15
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	1,22	0,75	0,50	0,25	0,10	0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	40	45
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	35	40
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	12,21	15	18	20	25	30
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	75,35	78	80	82	85	87
PG.2.1.7	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	0,4	0,6	0,8	1,01	1,22	1,42

PG.2.1.8	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	28	30	35	40	45	50
PG.2.1.9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile oranı. (%)	24	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul idaresi
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul idaresi
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Okul idaresi
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Türkçe öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapması sağlanacaktır.	Okul idaresi
1.1.6	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçları belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Kurs Öğretmenleri
1.1.7	Öğrencilerin okul kütüphanesi, voleybol-basketbol sahası vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
1.1.8	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen
1.1.9	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Okul idaresi
1.1.10	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi - Rehber öğretmen

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	76	80	85	90	95	100
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	3,5	5,26	7,01	8,77	10,52	12,8
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	7,01	8,77	10,52	12,8	14,03	15,78
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	20	30	35	40	45	50

PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	3	2	3	4	4	4
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.1.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursuna katılan yönetici sayısı.	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim -öğretim yılı başı ve sonu
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül ayının son haftası
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Yakup KAÇMAZ
Müdür Yardımcısı

Erkan SARIKAYA
Müdür Yardımcısı

Mesut TUTKUN
Bilişim Teknolojileri Öğrt.

Tuğba DURHAN
İngilizce Öğrt.

Ali Ayhan HALİLBEYOĞLU

Okul Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü